



Revolución Rusa

Guía de lectura

Autor

Julia Rofé, “Acerca de la Nep”.

- 1) Una vez que los bolcheviques tomaron el poder ¿Cuáles fueron las medidas que el partido tuvo que tomar?
- 2) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra civil?
- 3) ¿Qué características tuvo la alianza obrero- campesina?
- 4) ¿Cuáles fueron los principales objetivos de la Nueva Política Económica (NEP)?
- 5) ¿Cuál era la visión de Lenin en relación a la NEP y a la construcción del camino hacia el socialismo?
- 6) ¿Cuáles fueron los principales obstáculos con los que se enfrentó la NEP?
- 7) ¿Cuáles fueron las posiciones que surgieron, al interior del partido, en relación a la política de precios?
- 8) ¿Cuál fue la posición de los obreros frente a la NEP?
- 9) ¿Cuáles fueron las medidas que se implementaron frente a la crisis de la NEP?
- 10) ¿Cuáles fueron las propuestas de Stalin?

Guía de lectura

Edward Carr. “La Revolución Rusa: De Lenin a Stalin, 1917-1929 Editorial Alianza.

Capítulo 1 de Octubre de 1917

1. Señale cuales son para el autor las condiciones internas rusas en el período previo a la revolución de 1917.
2. ¿Por qué Carr afirma que la revolución de 1905 fue de carácter mixto?
3. Describa los contenidos de los decretos aprobados por el II Congreso Panruso de los Soviets Diputados Obreros y Soldados.

Capítulo 2. Los Dos Mundos

1. Explique los motivos que llevan a Rusia a firmar la llamada “paz vergonzosa” y analice por qué este armisticio no puso fin a los peligros que acechaban al nuevo régimen.
2. ¿Cuál es la significación histórica que el autor otorga a la fundación de una Internacional



Historia Social Contemporánea
Cátedra Rofé.
Relaciones del Trabajo
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Buenos Aires

Comunista?

3. Describa la conformación y organización de la III Internacional y los principales aspectos del Manifiesto que se votó en su primera reunión.

4. ¿Cuál es para Carr, el significado de la derrota del Ejército Rojo en Polonia

Capítulo 3. El comunismo de guerra

1. Explique los motivos que llevaron al régimen a imponer el conjunto de medidas denominadas “Comunismo de Guerra”. Enuncie brevemente algunas de ellas.

2. Desarrolle sus resultados en relación con la organización del trabajo (obreros, sindicatos, Estado)

Capítulo 4. El respiro de la NEP

1. En el Comunismo de Guerra se reconocen dos elementos principales. Entre ambos se observan fuertes contradicciones que provocaron la descomposición del modelo económico. Desarrolle la explicación que ofrece el autor.

2. Señale las distintas posiciones que se plantean en el X Congreso respecto de la cuestión sindical y los efectos que produjo la resolución acerca de la “unidad del partido”.

3. ¿Cuál es el sentido que le encuentra E. Carr a la opinión de Lenin respecto de la NEP cuando el ruso afirma que es “una derrota” y “una retirada para un nuevo ataque”

Universidad de Buenos Aires.

Facultad de Ciencias Sociales.

Historia Social Contemporánea.

Cátedra Rofé.

Carrera: Relaciones del Trabajo

Guías de lectura para textos de Teórico

Julián Casanova (Valdealgofa, Teruel, 1956) es catedrático de Historia Contemporánea en la Universidad de Zaragoza.

Es autor, entre otros trabajos, de Anarquismo y revolución en la sociedad rural aragonesa, 1936-1938 (Siglo XXI, Madrid, 1985 y Crítica, Barcelona, 2006), La historia social y los historiadores (Crítica, Barcelona, 1991 y edición ampliada de bolsillo en 2003), De la calle al frente. El



Historia Social Contemporánea
Cátedra Rofé.
Relaciones del Trabajo
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Buenos Aires

anarcosindicalismo en España, 1931-1939 (Crítica, Barcelona, 1997, publicado en inglés, en Routledge, Londres y Nueva York, 2004)), La Iglesia de Franco (Temas de Hoy, Madrid, 2001; edición de bolsillo con notas en Crítica, Barcelona, 2005), Anarquismo y violencia política en la España del siglo XX (Institución Fernando el Católico, Zaragoza, 2007); República y guerra civil, Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2007 (publicación en inglés en Cambridge University Press, 2010); e Historia de España en el siglo XX, con Carlos Gil Andrés (Ariel, Barcelona, 2009).

Es compilador de El sueño igualitario: campesinado y colectivizaciones en la España republicana, 1936-1939 (Institución Fernando el católico, Zaragoza, 1988), Guerras civiles en el siglo XX (Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 2001), Morir, matar, sobrevivir. La violencia en la dictadura de Franco (Crítica, Barcelona, 2002), Tierra y Libertad. Cien años de anarquismo en España, Crítica, Barcelona, 2010; y con Paul Preston, La guerra civil española (Editorial Pablo Iglesias, Madrid, 2008); y coautor de El pasado oculto. Fascismo y violencia en Aragón, 1936-1939 (Siglo XXI, Madrid, 1992) y Víctimas de la guerra civil (Temas de Hoy, Madrid, 1999).

Su último libro es Europa contra Europa, 1914-1945 (Crítica, Barcelona).

Julián Casanova ha sido profesor visitante en prestigiosas universidades británicas, estadounidenses y latinoamericanas, entre ellas el Queen Mary Collage de Londres (1985-86), el Center for European Studies de Harvard University (1991-1992), la University of Notre Dame (1998 y 2002), la New School for Social Research de Nueva York (2004 y 2006), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Quito (Ecuador, 1994)) y la Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga, Colombia, 1997).

Es miembro del consejo de redacción de varias revistas científicas (entre ellas, Historia Social, Cuadernos de Historia de España –Buenos Aires- y The Internacional Journal of Iberian Studies) y colaborador habitual de la páginas de opinión de EL PAÍS.

Fuente: Diario ELPAIS

Casanova Julián. La venganza de los siervos. Rusia 1917. Crítica, Barcelona, 2017, Capítulo Conclusión.

100 años después.

- 1- ¿Qué perspectiva permite, según el autor, el hecho que hayan pasado 100 años de la revolución Rusia y la caída de la URSS, en el estudio historiográfico?
- 2- ¿Cómo era la situación de Rusia previa a la Primera Guerra Mundial? ¿Y cómo impacto la guerra en el derrumbe del zarismo?
- 3- ¿Cómo fue el desempeño de Rusia en la guerra?
- 4- ¿Cuáles fueron las primeras reformas a la Rusia zarista y que sectores las implementaron?
- 5- ¿Cuál fue la situación alimentaria de la población?



- 6- ¿A qué sectores atribuye Casanova la posibilidad de la revolución que ocurrió en Petrogrado?
- 7- ¿Analice la revolución de febrero y sus consecuencias? (el gobierno provisional, la postura sobre la guerra, etc)
- 8- ¿A qué se refiere con autoridad dual?
- 9- Justifique la afirmación del autor ...que no hubo una revolución si no varias.
- 10- Diferencie la postura de Lenin con la del Gobierno provisional con respecto a la guerra
- 11- ¿Qué sectores apoyaron a los bolcheviques?
- 12- ¿Cómo se componía la Asamblea Constituyente y analicen la postura bolchevique frente a la misma según el autor?
- 13- ¿Quiénes componían a los rusos blancos y que proponían?
- 14- ¿Qué papel juego la CHEKA según el autor?
- 15- El autor cuando plantea que se produjeron un caleidoscopio de revoluciones: Justifique
- 16- ¿Cómo explica Casanova la violencia y como la define?
- 17- ¿A qué atribuye Casanova el fracaso de la extensión a otros países de la revolución?
- 18- ¿Qué importancia le asigno al campesinado el autor?